



PERÚ

Ministerio
de Educación

CÉDULA 2A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
INICIAL NO ESCOLARIZADA

CENSO

EDUCATIVO

2018





A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes) →

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 -

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Día Mes

(Si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Dificultad para la identificación del Promotor Educativo Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes) →

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 -

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Día Mes

103. DÍAS EN QUE ATIENDE EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| L | M | Mi | J | V | S |
| <input type="checkbox"/> |

104. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS OFRECIERON EN ESTE PRONOEI O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Cuna mas
- Vacunación
- Control de Crecimiento y Desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

105. ¿EN EL AÑO 2017, EL PRONOEI HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí No No sabe

106. ¿EL PRONOEI CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Sí
No → Pase a la pregunta 109.

107. ¿LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?

Sí No

108. ¿EL PRONOEI CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

109. ¿EL PRONOEI CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí
No → Pase a la pregunta 113.

110. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?

Sí No

111. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS FUE USADO EN EL AÑO 2017?

Sí No → Pase a la pregunta 113.

112. ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA:

| DÍA | MES | AÑO |
|-----|-----|------|
| | | 2017 |

113. ¿USTED CONOCE EL SíSeVe? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar).

Sí No → Pase a la pregunta 116.

114. ¿EL PRONOEI SE ENCUENTRA AFILIADO AL SíSeVe?

Sí No → Pase a la pregunta 116.

115. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SíSeVe?

Sí No

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

116. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

| COD. | GRUPO ÉTNICO | Sí | No |
|------|---|----|----|
| 1. | Quechua | | |
| 2. | Aimara | | |
| 3. | Nativo o indígena de la Amazonía | | |
| 4. | Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario | | |
| 5. | Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente | | |
| 6. | Blanco | | |
| 7. | Mestizo | | |
| 8. | Asiático peruano | | |
| 9. | Otro _____ (especifique) | | |

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

117. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 116.

Sí →

No

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huaneas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconabúa, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama, Kukamiria, Madija, Majiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Muñur-mujnan, Nahua, Nanti, Nomatsigena, Ocaina, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagwa, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

118. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí →

| | |
|------------------------|--------------------------|
| EIB de Fortalecimiento | <input type="checkbox"/> |
| EIB de Revitalización | <input type="checkbox"/> |
| EIB en Ámbitos Urbanos | <input type="checkbox"/> |

 N° de Resolución de la UGEL

No → Pase a la pregunta 121.

121. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

119. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

122. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí →

| | |
|------------|--------------------------|
| Todos | <input type="checkbox"/> |
| La mayoría | <input type="checkbox"/> |
| Pocos | <input type="checkbox"/> |

 ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

120. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No



201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2018) Y SEXO

| TOTAL | | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2018 | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | 0 <small>01/04/2017 al 31/03/2018</small> | | 1 <small>01/04/2016 al 31/03/2017</small> | | 2 <small>01/04/2015 al 31/03/2016</small> | | 3 <small>01/04/2014 al 31/03/2015</small> | | 4 <small>01/04/2013 al 31/03/2014</small> | | 5 <small>01/04/2012 al 31/03/2013</small> | | 6 y más <small>31/03/2012 y penos</small> | |
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

* Nota: Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) | | EDAD | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|--|--|--|--|
| | | TOTAL | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 y más | | | | | |
| | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Física o Motora ^{1/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Intelectual ^{2/} | Retardo mental leve | | | | | | | | | | | | | | |
| | Retardo mental moderado | | | | | | | | | | | | | | |
| Trastorno del Espectro Autista | Trastorno del espectro Autista ^{3/} | | | | | | | | | | | | | | |
| | Síndrome de Asperger ^{4/} | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Visual | Baja visión ^{5/} | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ceguera total ^{6/} | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad Auditiva | Hipoacusia ^{7/} | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sordera total ^{8/} | | | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera ^{9/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Talento y Superdotación ^{10/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes en situación de hospitalización ^{11/} | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra NEE. _____ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ninguna NEE. <small>(Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)</small> | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSAs 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibelios. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibelios, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante al PE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

| COD. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDAD | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------|------|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 y más |
| TOTAL | | | | | | |
| 01 | Castellano | | | | | |
| LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ | | | | | | |
| 02 | Achuar | | | | | |
| 03 | Aimara | | | | | |
| 04 | Amahuaca | | | | | |
| 05 | Arabela | | | | | |
| 06 | Asháninka | | | | | |
| 07 | Awajún | | | | | |
| 08 | Bora | | | | | |
| 09 | Kapanawa | | | | | |
| 10 | Cashinahua | | | | | |
| 11 | Kawki | | | | | |
| 12 | Chamicuro | | | | | |
| 13 | Ese eja | | | | | |
| 14 | Harakbut | | | | | |
| 15 | Iñapari | | | | | |
| 16 | Ikuitu | | | | | |
| 17 | Isconahua | | | | | |
| 18 | Jaqaru | | | | | |
| 19 | Kakataibo | | | | | |
| 20 | Kakinte (caquinte) | | | | | |
| 21 | Kandozi-Chapra | | | | | |
| 22 | Kukama-Kukamiria | | | | | |
| 23 | Madija (culina) | | | | | |
| 24 | Maijiki | | | | | |
| 25 | Matsés | | | | | |
| 26 | Matsigenka | | | | | |
| 27 | Muniche | | | | | |
| 28 | Murui-muinani | | | | | |
| 29 | Nanti | | | | | |

| COD. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDAD | | | |
|-------------------|------------------------------|-------|------|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 y más |
| 30 | Nomatsigenga | | | | | |
| 31 | Ocaina | | | | | |
| 32 | Omagua | | | | | |
| 33 | Quechua | | | | | |
| 34 | Resigaro | | | | | |
| 35 | Secoya | | | | | |
| 36 | Sharanahua | | | | | |
| 37 | Shawi | | | | | |
| 38 | Shipibo-Konibo | | | | | |
| 39 | Shiwilu | | | | | |
| 40 | Taushiro | | | | | |
| 41 | Tikuna (ticuna) | | | | | |
| 42 | Urarina | | | | | |
| 43 | Wampis | | | | | |
| 44 | Yagua | | | | | |
| 45 | Yaminahua | | | | | |
| 46 | Yanesha | | | | | |
| 47 | Yine | | | | | |
| 48 | Yora (Nahua) | | | | | |
| 49 | Otra (especifique) | | | | | |
| 50 | Otra (especifique) | | | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | | | | |
| 51 | Alemán | | | | | |
| 52 | Inglés | | | | | |
| 53 | Italiano | | | | | |
| 54 | Japonés | | | | | |
| 55 | Portugués | | | | | |
| 56 | Ruso | | | | | |
| 57 | Francés | | | | | |
| 58 | Otra (especifique) | | | | | |
| 59 | Otra (especifique) | | | | | |

* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

| TURNO | TOTAL | EDAD ^{1/} | | | | | | Multiedad ^{2/} |
|--------|-------|--------------------|---|---|---|---|---------|-------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 y más | |
| TOTAL | | | | | | | | |
| Mañana | | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | | |

Nota:

- 1/ Grupo de edad atendida
- 2/ Multiedad: Alumnos de 2 o más grupos de edad que son atendidos en un mismo espacio educativo

205. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

| TURNO | Horario de inicio de clases | | Horario de término de clases | |
|--------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------|
| | Horas | Minutos | Horas | Minutos |
| Mañana | | | | |
| Tarde | | | | |

- Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si el PRONOEI tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si el PRONOEI tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si el PRONOEI tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS), COMUNITARIOS(AS) Y/O DOCENTE(S) COORDINADORES(AS) (Para PRONOEI Públicos y Privados)

Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 07.

| | | | | | | | | | | G. Pública | | | Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312 | | | | |
|------|--|------|------------------|------|------|----------------|---|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---|------------------------------------|--|--|
| 301. | | 302. | 303. | 304. | 305. | 306. | 307. | 308. | 309. | 310. | 311. | 312. | 313. | 314. | 315. | | |
| Nº | Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha) | DNI | Tipo de Personal | Edad | Sexo | Lengua Materna | ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309) | Lengua originaria que domina | Fuente de Financiamiento | Condición Laboral | Modalidad de Contrato | Máximo Nivel Educativo Alcanzado | Especialidad del Título Pedagógico Optado | ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica? | Estudios de Postgrado en Pedagogía | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Sólo para promotor(a) educativo(a) comunitario(a) | | | | G. Pública | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|--|----|--------------------------------|-------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------|------------|-------------------------------|--|
| | | 316. | | 317. | | 318. | | 319. | | Sólo para docente(s) coordinador(a) | | | | | | |
| Nº | ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos? | | | Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI | | Tiempo de experiencia como PEC | | Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2017 | Años de Experiencia Laboral | Tiempo de Servicio (en años) | Escala Magisterial | Situación en el cargo | | | | |
| | Si | | | Sí | No | Años | Meses | | | | | Sólo para personal nombrado | | | | |
| | MINEDU | DRE/UGEL | Otro (especificar) | | | | | | | | | No | Destaque | Reasignado | Nombrado(a) como Prof. Coord. | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

TABLAS DE CÓDIGOS

| COD. 303. Tipo de Personal | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 01 | Promotor Educativo Comunitario |
| 02 | Docente Coordinador |

| COD. 305. Sexo | |
|----------------|--------|
| H | Hombre |
| M | Mujer |

| 306. Lengua Materna | |
|---|--|
| "Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. | |

| 308. Lengua Originaria | |
|--|--|
| Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-201. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula. | |

| COD. 309. Fuente de Financiamiento | |
|---|-----------------------------------|
| NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "05" | |
| 01 | Sector Educación |
| 02 | Otro sector (FF.AA. Salud u Otro) |
| 03 | Municipalidad |
| 04 | APAFA |
| 05 | Otra fuente Privada |

| COD. 310. Condición Laboral | |
|-----------------------------|------------|
| 01 | Nombrado |
| 02 | Contratado |

| COD. 311. Modalidad de Contrato | |
|---------------------------------|--|
| Contrato Público | |
| 01 | A plazo fijo Decreto Ley 728 |
| 02 | Locación de Servicios/Honorarios |
| 03 | Contrato Administrativo de Servicios (CAS) |
| 04 | Contrato Ley 276 |
| 05 | Otra modalidad |
| 06 | Contrato Ley 30328 |
| Contrato Privado | |
| 07 | A plazo indefinido (Permanente) |
| 08 | Plazo fijo (Tiempo determinado) |
| 09 | A tiempo parcial (por horas) |
| 10 | Locación de Servicios/Honorarios |
| 11 | Otra modalidad |

| COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado | |
|--|-----------------------|
| Estudios Pedagógicos | |
| 01 | Concluidos con título |
| 02 | Concluidos sin título |
| 03 | No concluidos |
| Estudios Superiores No Pedagógicos | |
| 04 | Concluidos con título |
| 05 | Concluidos sin título |
| 06 | No concluidos |
| Educación Secundaria | |
| 07 | Concluidos |
| 08 | No concluidos |
| Educación Primaria | |
| 09 | Concluidos |
| 10 | No concluidos |
| 11 | Sin Nivel |

| 313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente) | | | |
|---|-------------------------------|------|-----------------------------|
| COD. | Especialidad del Título | COD. | Especialidad del Título |
| 01 | Educación Inicial | 24 | E.T. Artes Industriales |
| 02 | Educación Primaria | 25 | E.T. Artesanía |
| 03 | E.I. Intercultural Bilingüe | 26 | E.T. Agropecuaria |
| 04 | E.P. Intercultural Bilingüe | 27 | E.T. Construc. en madera |
| 05 | Educación Básica Alternativa | 28 | E.T. Comput. e Informática |
| 06 | Educación Especial | 29 | E.T. Carpintería/Ebanista |
| 07 | Educación Física | 30 | E.T. Electricidad |
| 08 | Educación Artística | 31 | E.T. Electrónica |
| 09 | E.S. Lengua y Literatura | 32 | E.T. Ebanistería |
| 10 | E.S. Comunicación | 33 | E.T. Ind. del Vestido |
| 11 | E.S. Matemática y Física | 34 | E.T. Ind. del Vestido |
| 12 | E.S. Matemática | | Alimentación y Alta Costura |
| 13 | E.S. CC.SS. y Filosofía | 35 | E.T. Ind. del Vestido |
| 14 | E.S. Ciencias Sociales | | y Alta Costura |
| 15 | E.S. Ciencias Naturales | 36 | E.T. Ind. del Vestido |
| 16 | E.S. Ciencias Tecnol. y Amb. | | Alimentación y Artes |
| 17 | E.S. Alimentación y Nutrición | 37 | E.T. Ind. Alimentaria |
| 18 | E.S. Biología y Química | 38 | E.T. Mecánica Automotriz |
| 19 | E.S. Historia y Geografía | 39 | E.T. Mecánica de Producción |
| 20 | E.S. CC.HH. Sociales | 40 | E.T. Mecánica de Producción |
| 21 | E.S. Idioma Inglés | | y Soldadura |
| 22 | E.S. Educación Religiosa | 41 | E.T. Textilería |
| 23 | E.S. Educación Familiar | 42 | Otra Pedagógica |

| COD. 314. Tipo de institución | |
|-------------------------------|--|
| 01 | Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) |
| 02 | Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado) |
| 03 | Universidad Privada |
| 04 | Universidad Pública |
| 05 | No tuvo formación superior pedagógica |

| COD. 315. Estudios de Postgrado en Pedagogía | |
|--|----------------------------|
| Estudios de Maestría | |
| 01 | Concluidos con grado |
| 02 | Concluidos sin grado |
| 03 | En proceso / No concluidos |
| 04 | Sin Maestría |
| Estudios de Doctorado | |
| 05 | Concluidos con grado |
| 06 | Concluidos sin grado |
| 07 | En proceso / No concluidos |
| 08 | Sin Doctorado |

| 316. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales? | |
|---|--|
| Marcar según corresponda | |

| 317. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI | |
|---|--|
| Responda SÍ o NO, según corresponda | |

| 318. Tiempo de experiencia en el PEC | |
|--|--|
| Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos | |

| 319. N° horas de capacitación recibidas en el año 2017 | |
|--|--|
| Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2017 | |

| 320. Años de Experiencia Laboral | |
|--|--|
| Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.) | |

| 321. Tiempo de Servicio | |
|--|--|
| Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento. | |

| 322. Escala Magisterial | |
|---|--|
| Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda | |

| 323. Situación en el cargo | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 01 | Destacado como Profesor Coordinador |
| 02 | Reasignado como Profesor Coordinador |
| 03 | Nombrado como Profesor Coordinador |



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA PRONOEI PÚBLICOS)

401. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2018 DURANTE LOS AÑOS 2017 - 2018?

Sí No → Pase a la pregunta 407

402. ¿CUÁNTOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBÍ ESTE AÑO, SEGÚN LA EDAD ATENDIDA?

| CUADERNOS DE TRABAJO | EDAD ATENDIDA | |
|----------------------|---------------|---------|
| | 4 | 5 y más |
| TOTAL | | |

403. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

404. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS FUERON SUFICIENTES?

Sí → Pase a la pregunta 406 No

405. ¿QUÉ CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO CUENTAN CON CUADERNOS DE TRABAJO?

Cantidad

406. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí No

407. OTROS MATERIALES POR CICLO

| CICLO | Beneficiario | Material | ¿Recibió los Materiales? (Marcar con X) | | ¿En qué fecha recibió los materiales? | | |
|---------|---------------------|--|---|----|---------------------------------------|-----|-----|
| | | | Sí | No | Día | Mes | Año |
| I CICLO | Docente Coordinador | Cartilla "Cuidados con amor" | | | | | |
| | | Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso | | | | | |
| | Niños de 0 a 2 años | Módulo de psicomotricidad | | | | | |
| | | Módulo de psicomotricidad MYPerú (dotación FONCODES) | | | | | |

| CICLO | Beneficiario | Material | ¿Recibió los Materiales? (Marcar con X) | | ¿En qué fecha recibió los materiales? | | |
|----------|-----------------------------|---|---|----|---------------------------------------|-----|-----|
| | | | Sí | No | Día | Mes | Año |
| II CICLO | Docente Coordinador | Cartilla "Cuidados con amor" | | | | | |
| | | Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso | | | | | |
| | | Cartilla de proyectos de aprendizaje | | | | | |
| | | Guía de juego simbólico | | | | | |
| | Niños y niñas de 3 a 5 años | Libro: Historia de la Educación Inicial en el Perú | | | | | |
| | | Cuadernos de trabajo para 4 y 5 años | | | | | |
| | | Módulo de material concreto estructurado: juego de eslabones, juego de polígonos y juego de cubos matemático. | | | | | |

408. ¿RECIBÍ MATERIALES PARA EL(LA) PROFESOR(A) COORDINADOR(A) EIB?

Sí →
 Ciclo I
 Ciclo II
No



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para PRONOEI Públicos y Privados)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN). (Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

- 0 años
 1 año
 2 años
 3 años
 4 años
 5 y más años
 NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |

502. ¿RECIBÍ MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? (Sólo para PRONOEI público)

Sí → Fecha de recepción

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Día | Mes | Año |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 201 |

No

503. ¿LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO) SE ENCUENTRA AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS? (P. ej. se pueden coger sin dificultades)

Sí No



601. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí No → Pase a la pregunta 605

602. NOMBRES Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

603. DNI O RUC DEL RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

604. NÚMERO Y/O CÓDIGO DEL RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DEL LOCAL DEL PRONOEI

605. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Local construido para uso del PRONOEI
- Vivienda de la Promotora Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa

↳ Código Modular

Nivel Educativo: _____

- No tiene local fijo
- Otro _____ (especifique)

606. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE (Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor del local educativo
- Generador o motor de la Comunidad
- No tiene

↳ Número de suministro de energía eléctrica:

607. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE (Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública dentro del local (agua potable)
- Pílon de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro _____ (especifique)

Pase a la pregunta 609.

↳ Número de suministro de agua potable:

608. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

609. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene → Pase a la pregunta 611.

610. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?

Sí No

611. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

612. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

613. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO (Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

614. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí
No → Pase a la pregunta 616.

615. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN? (No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

616. PARA CICLO II, ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS CIRCULARES PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Si

No → Pase a la pregunta 618.

617. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

618. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL **SEGURO** PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO? (Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí No

619. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI

| ESPACIO | CANTIDAD | m ² |
|---|----------|----------------|
| Aula / Sala de psicomotricidad | | |
| Dirección / Sala de profesores | | |
| Depósito de material educativo | | |
| Servicios higiénicos para niños y niñas | | |
| Servicios higiénicos para adultos | | |
| Cocina | | |
| Despensa | | |
| Patio | | |
| Jardín | | |
| Juegos recreativos | | |
| Contenedores de basura | | |
| Otro _____ (especifique) | | |

620. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: Mts²

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

621. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI (Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante en la columna Prioridad y marque con un aspa "X" el/los espacios que requieran dicha atención).

| PRIORIDAD | ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO | AULAS | SERVICIOS HIGIÉNICOS |
|-----------|--|-------|----------------------|
| | Reparación de techos | | |
| | Reparación de muros | | |
| | Reparación de puertas | | |
| | Reparación de ventana | | |
| | Reparación de instalaciones sanitarias | | |
| | Reparación de instalaciones eléctricas | | |
| | Reparación de bienes | | |
| | Reposición y/o adquisición de bienes | | |
| | Reparación de pisos | | |
| | Pintado | | |

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el período escolar.

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

DATOS DEL DOCENTE COORDINADOR

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
|---------------------|-------|--------------------|----------|
| | | | |

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE COORDINADOR